



Istituto di Istruzione Superiore

**“VANVITELLI STRACCA ANGELINI”**

Via Umberto Trevi, 4 - 60127 Ancona - Tel. e Fax 071 4190711 - 0714190712

C.F. 93084450423 - Cod. meccanografico ANIS00400L - Sito: [www.istvas.gov.it](http://www.istvas.gov.it)

email: [anis00400l@istruzione.it](mailto:anis00400l@istruzione.it) - [anis00400l@pec.istruzione.it](mailto:anis00400l@pec.istruzione.it) - [scuola@istvas.it](mailto:scuola@istvas.it)

Codice univoco fatturazione UF01E9 - Codice IPA: istsc\_anis00400I



**INDIRIZZI DI STUDIO: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Amministrazione, Finanza e Marketing – Chimica, Materiali e Biotecnologie (Ambientali e Sanitarie) - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Sistema Moda**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

# Conosciamoci meglio lavorando insieme



**AGRARIA:  
PRODUZIONE E  
TRASFORMAZIONI**



**BIOTECNOLOGIE  
SANITARIE**



**BIOTECNOLOGIE  
AMBIENTALI**



**SISTEMA MODA**



**COSTRUZIONI,  
AMBIENTE E  
TERRITORIO**



**Anno scolastico 2019-20**

Gent.mi Dirigenti e docenti nelle pagine che seguono sono riportati alcuni moduli di continuità, suddivisi per discipline. Tali attività sono delle esemplificazioni che possono essere riadattate e modellate seguendo le esigenze delle discipline interessate e quelle degli alunni del vostro Istituto.

Con questo progetto l'ISTVAS si prefigge l'obiettivo di collaborare attivamente all'orientamento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado **attraverso attività laboratoriali** per una consapevole conoscenza delle discipline specifiche dei nostri corsi di studio come si sono rinnovati con il riordino dei cicli.

La continuità metodologica fra i due ordini di scuola assume un ruolo fondamentale nell'ampliamento delle competenze curriculari dei vostri allievi che possono usufruire dei nostri laboratori a supporto della didattica e di personale qualificato per scambiare e confrontare esperienze.

Nella tabella che segue viene illustrata la ns offerta delle attività laboratoriali che possono essere svolte sia presso il ns Istituto (dalle ore 9:00 alle ore 11:00) che presso la Vs scuola (in orario antimeridiano da concordare).

Collegandosi al sito [www.istvas.ancona.it](http://www.istvas.ancona.it) è possibile, scaricare il pdf per la selezione delle attività laboratoriali preferite indicando il numero presunto di alunni partecipanti ed il periodo. Il pdf dovrà essere inviato per email a [orientamento@istvas.it](mailto:orientamento@istvas.it), sarete contattati per tutte le informazioni relative alle giornate in cui è prevista la possibilità di utilizzare i laboratori scientifici dell'Istituto.

Ringraziandola per la disponibilità le ricordiamo i nostri recapiti per qualsiasi necessità:

- Prof. Mario De Martinis (Referente FS) tel. 071 4190711

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Maria Antonietta Vacirca*

# ATTIVITA' LABORATORIALI

## TABELLA RIEPILOGATIVA PER LE SCELTE

SCUOLA: .....

DOCENTE REFERENTE .....



Istituto di Istruzione Superiore  
**“VANVITELLI STRACCA ANGELINI”**  
 Via Umberto Trevi, 4 - 60127 Ancona - Tel. e Fax 071 4190711 - 0714190712  
 C.F. 93084450423 - Cod. meccanografico ANIS00400L - Sito: www.istvas.gov.it  
 email: anis00400l@istruzione.it - anis00400l@pec.istruzione.it - scuola@istvas.it  
 Codice univoco fatturazione UF01E9 - Codice IPA: istsc\_anis00400L



INDIRIZZI DI STUDIO: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Amministrazione, Finanza e Marketing – Chimica, Materiali e Biotecnologie (Ambientali e Sanitarie) - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Sistema Moda



Preferibilmente scaricare lo stesso modulo in versione editabile dal sito [www.istvas.ancona.it](http://www.istvas.ancona.it) compilarlo e inviarlo a [orientamento@istvas.it](mailto:orientamento@istvas.it)


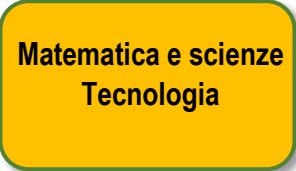
MATERIA AMBITO	TITOLO MODULO	BREVE DESCRIZIONE	PRESSO L' ISTVAS	PRESSO LA VS SCUOLA	VS SCEL TA	N° ALUNNI PARTECI PANTI	PERIODO
 <b>COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO</b> 	Il giardino che vorrei ... progetto del VERDE di un'abitazione	Disegno di una planimetria con inserimento e composizione del "verde" per le sistemazioni esterne di una casa	X	X			
	STOP al calore che scappa: risparmio energetico e ISOLAMENTO degli edifici	Materiali isolanti e tecnologie finalizzati al risparmio energetico negli edifici e alla sostenibilità ambientale.	X	X			
	La mia camera ideale: progetto di uno spazio interno della casa	Applicazione di metodi e procedimenti compositivi per la progettazione di uno spazio interno della casa: organizzazione e dimensionamento di una camera per ragazzi.	X	X			
	Guardare lontano: il CANNOCCHIALE collimatore	Osservare in dettaglio oggetti lontani e tragguardare (collimare) punti del territorio attraverso il cannocchiale topografico	X				
	Modellazione solida CAD e stampa 3D	Disegno assistito al computer con AutoCAD e stampa tridimensionale.	X				

Tabella riepilogativa - Moduli di continuità / Offerta ISTVAS



<b>MATERIA AMBITO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>PRESSO L' ISTVAS</b>	<b>PRESSO LA VS SCUOLA</b>	<b>VS SCEL TA</b>	<b>N° ALUNNI PARTECI PANTI</b>	<b>PERIODO</b>
 <p><b>BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA</b></p> <p>Matematica e scienze Tecnologia Scienze motorie</p>	<b>Il regno vegetale e/o animale visto al microscopio</b>	Osservazione di preparati vegetali e/o di vertebrati e invertebrati mediante microscopio ottico e stereomicroscopio	X				
	<b>La biodiversità in una goccia d'acqua</b>	Analisi microscopica dell'acqua dello stagno	X	X			
	<b>Gli effetti del passaggio dell'acqua attraverso una cellula vegetale</b>	Osservazione del processo di osmosi in campioni vegetali (cipolla, radicchio rosso, elodea)	X	X			
	<b>I batteri dello Yogurt</b>	Classificazione dei probiotici e di batteri lattici tramite osservazioni microscopiche e stereomicroscopiche	X	X			
	<b>Il DNA: la molecola della vita</b>	Osservazione del DNA da cellule vegetali e sua visualizzazione 3D	X				
	<b>Azione della catalasi in cellule animali e vegetali</b>	Dimostrare la presenza dell'enzima catalasi in cellule animali e vegetali e osservarne l'attività detossificante	X				
	<b>Viaggio all'interno del corpo umano</b>	Osservazione di preparati istologici umani al MO e osservazione in 3D di sistemi e apparati del corpo umano	X	X			
 <p><b>CHIMICA</b></p> <p>Matematica e scienze Tecnologia</p>	<b>Gli Alimenti: analisi chimiche</b>	Ricerca dei nitriti negli insaccati	X				
	<b>Il pH: piccola indagine nel mondo quotidiano</b>	Misura del PH di sostanze di uso comune con il pH-metro	X	X			
	<b>Conosciamo l'amico Lavoisier</b>	Nulla si crea nulla si distrugge ma tutto si trasforma: esperienza con aceto e bicarbonato.	X	X			
	<b>Togliamo le macchie dai tessuti</b>	Esperienza laboratoriale sulla polarità delle molecole.	X	X			

Tabella riepilogativa - Moduli di continuità / Offerta ISTVAS




<b>MATERIA AMBITO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>PRESSO L' ISTVAS</b>	<b>PRESSO LA VS SCUOLA</b>	<b>VS SCEL TA</b>	<b>N° ALUNNI PARTECI PANTI</b>	<b>PERIODO</b>
 <b>FISICA</b> Matematica e scienze Tecnologia Musica	<b>Il moto e le sue grandezze</b>	Uso del carrello su cuscino d'aria per lo studio di velocità ed accelerazione	X				
	<b>Che mondo incredibile senza la pressione atmosferica</b>	Utilizzo della campana del sottovuoto per esperimenti su oggetti	X				
	<b>Elettrostatica ed elettricità... molto elettrizzante</b>	Esperimenti con: - le bacchette elettrizzate - il Generatore di Van de Graaff - la Macchina di Wimshurst e le bottiglie di Leida Il circuito elettrico e le leggi di Ohm	X	X			
	<b>Il caldo che dilata e il freddo che restringe</b>	Prova di laboratorio sulla dilatazione lineare e volumica dei corpi	X				
	<b>Vediamo la luce studiando l'ottica</b>	Analisi degli effetti della luce su specchi o lenti	X				
	<b>Che fenomeni quelli dell'acustica</b>	Studio dei fenomeni del suono. Misurazione dei decibel	X	X			
<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	<b>Internet: mille opportunità oltre ai social</b>	Utilizzo dei vari strumenti che il web ci offre (Google drive, i Cloude...)	X				
	<b>Presentazioni al top</b>	Conoscere diversi software on line di uso gratuito per realizzare presentazioni al PC accattivanti e simpatiche (Prezi, Powertoon ...)	X				
<b>MATEMATICA</b>	<b>I disegni della matematica</b>	Rappresentazione grafica al pc di grandezze direttamente o inversamente proporzionali	X	X			

Tabella riepilogativa - Moduli di continuità / Offerta ISTVAS

<b>MATERIA AMBITO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>PRESSO L' ISTVAS</b>	<b>PRESSO LA VS SCUOLA</b>	<b>VS SCEL TA</b>	<b>N° ALUNNI PARTECI PANTI</b>	<b>PERIODO</b>
 <p><b>PRODOTTI MODA</b></p> <p>Storia Arte e Immagine Tecnologia</p>	<b>Stilista per un giorno</b>	Si scoprirà il lavoro di chi si occupa di creare abiti e accessori coordinati utilizzando sagome, colori e tessuti,.	X	X			
	<b>Matematica? No moda ... anche lo stile ha le sue regole</b>	Come servirsi della matematica per misurarsi, misurare e soprattutto per costruire cartamodelli	X	X			
	<b>Storia e storie di moda:</b>	Analisi interdisciplinare che unisce diversi tipi di ricerca storica che forniscono una visione complessa del fenomeno. L'insieme di esse fa comprendere i comportamenti individuali e i fenomeni collettivi di una società	X	X			
	<b>Di che fibra sei?</b>	Conoscere e saper leggere l'etichettatura tessile e la normazione di settore per utilizzare le fibre in relazione alla destinazione d'uso del capo d'abbigliamento.	X	X			
	<b>Crea il tuo accessorio</b>	Creare i tuoi accessori è una cosa decisamente divertente, creativa e a basso costo. Un modo per riciclare e produrre le creazioni personali (un portachiavi, un astuccio, un decoro sui jeans o una t-shirt ecc....)	X	X			
 <p><b>AGRARIA AGRO ALIMENTARE</b></p> <p>Matematica e scienze Tecnologia</p>	<b>La buona terra dà buoni frutti</b>	Analisi del suolo – il suolo come ecosistema	X	X			
	<b>Il mio piccolo, magico, giardino botanico</b>	Tecniche di riproduzione gamica ed agamica	X	X			
	<b>Anche le piante dormono</b>	Viaggio fra i segreti del mondo vegetale	X				
	<b>Piante benefiche e malefiche</b>	Conosciamo le proprietà di alcune piante salutari e altre tossiche	X	X			
	<b>Formaggiamo ...</b>	Scopriamo insieme le tecniche e la scienza che c'è dietro l'arte del fare il formaggio	X	X			